

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и инвестиции
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «**Статистика**»,
одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:
Статистика

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПKN-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	Какая школа занималась описанием достопримечательностей государства лишь на момент наблюдения и без отражения особенностей? а) английская школа политических арифметиков; б) статистико-математическая школа; в) немецкая описательная школа.	в) немецкая описательная школа	ПКН-5
2.	При каком виде статистической группировки изучается взаимосвязь между варьирующими признаками в пределах однокачественной совокупности? а) типологическая группировка; б) структурная группировка; в) аналитическая (факторная) группировка.	в) аналитическая (факторная) группировка	УК-10
3.	По глубине обработки материала виды статистических сводок классифицируются: а) механизированная и ручная; б) централизованная и децентрализованная; в) простая и сложная.	в) простая и сложная	ПКН-6
4.	Количественно-качественная обобщающая характеристика какого-то свойства группы единиц или совокупности в целом – это... а) статистический показатель; б) единица совокупности; в) статистический признак.	а) статистический показатель	ПКН-5
5.	Обратную связь между признаками показывает коэффициент корреляции: а) $r = 0,982$; б) $r = 0,871$; в) $r = -0,991$.	в) $r = -0,991$	УК-10
6.	Какие методы используются для выявления наличия, характера и направления связи в статистике? а) средних величин; б) метод корреляции; в) метод аналитической группировки; г) относительных величин; д) графический метод.	б) метод корреляции; в) метод аналитической группировки; д) графический метод.	ПКН-5
7.	В феврале объем продаж по сравнению с январем удвоился, в марте остался таким же, как в феврале, а в апреле по сравнению с мартом вырос в четыре раза. Найдите средний месячный темп прироста за февраль- апрель.	б) 2 - 100%	УК-10

	а) 1 - 120%; б) 2 - 100%; в) 3 - 166%		
8.	Объем производства продукции (в стоимостном выражении) увеличился на 1,3%. Индекс цен на продукцию = 105%. Чему равен индекс количества произведенной продукции в % (с точностью до 0,0%): а) 101,9; б) 96,5; в) 102,5; г) 101,3; д) 103,7.	б) 96,5	ПKN-6
9.	Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15 %. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 15%. Количество реализованной продукции: а) увеличилось на 32,2%; б) снизилось на 32,2%; в) не изменилось.	в) не изменилось	ПKN-6
10.	Агрегатный индекс цен Пааше строится: а) с весами базисного периода; б) без использования весов; в) с весами текущего периода.	в) с весами текущего периода	ПKN-5
11.	Депопуляция» – это явление, возникающее тогда, когда: а) в возрастной структуре населения резко увеличивается доля лиц пожилого возраста; б) число умерших преобладает над числом родившихся; в) растет средняя продолжительность предстоящей жизни; г) под воздействием миграции изменяется этническая структура населения страны; д) снижение численности населения страны по сравнению с предыдущим поколением.	д) снижение численности населения страны по сравнению с предыдущим поколением	УК-10
12.	Возраст женщин в репродуктивном возрасте в статистике: а) от 15 до 48 лет; б) от 14 до 49 лет; в) от 15 до 49 лет	в) от 15 до 49 лет	УК-10
13.	В статистике населения изучаемую совокупность принято делить на группы по возрасту, полу, национальности, семейному положению. а) верно;	а) верно	УК-10

	б) неверно		
14.	На конец года в городе 300 чел. достигли 16-летия, 100 подростков в возрасте до 16 лет и 80 пенсионеров работали в течение года, 72 человека вышли на пенсию. За год на предприятиях города умерло 25 рабочих, а 17 человек стали инвалидами I и II групп. Чему равно естественное движение трудовых ресурсов за год? а) 366 чел.; б) 383 чел.; в) 400 чел.	а) 366 чел.	ПКН-5
15.	Удельный вес численности экономически активного населения в общей численности населения, измеренный в процентах: а) коэффициент безработицы; б) коэффициент занятости; в) коэффициент экономической активности.	в) коэффициент экономической активности	УК-10
16.	Какой из фондов рабочего времени характеризует потенциальное время, которое могло быть отработано в соответствии с трудовым законодательством? а) календарный; б) табельный; в) максимально возможный.	в) максимально возможный.	ПКН-6

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	зачетно	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	зачетно	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	зачетно	51-69

Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Не зачетно	0-50
---	------------	------